

Chocolat, produit mondial

Info pour les enseignants



Informations pour les enseignants

Mission de travail	Les élèves font des recherches auprès des fabricants de chocolat en guise de devoirs, pour savoir d'où proviennent leurs fèves de cacao. Ils inscrivent le pays sur la carte du monde. Les résultats sont mis en commun en classe et les élèves inscrivent les pays d'origine typiques sur leur carte du monde. Ensuite, les élèves discutent des points communs entre les pays producteurs trouvés (situation géographique, prospérité, niveau de développement, etc.)
Objectif	• Les élèves font des recherches en autonomie. • Les élèves connaissent les pays producteurs de fèves de cacao.
Référence au plan d'études	• Les élèves sont capables de décrire l'interaction entre la production et le commerce à l'aide d'exemples de biens (WHA.2.2.3b).
Matériel	• Informations pour l'enseignant • Feuille d'exercices avec mission et carte du monde • Év. une grande carte du monde
Forme sociale	TI et plénière
Durée	45'

Informations supplémentaires :

- Wikipedia : Cacao (en particulier : Problèmes autour de la culture)
[Cacao — Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Cacao)
- Statistiques sur la culture du cacao :
<https://www.chocosuisse.ch/fr/services/faits-chiffres>



D'où proviennent les fèves de cacao ?



Choisis deux producteurs de chocolat et renseigne-toi sur les pays d'où proviennent leurs fèves de cacao. Inscris le pays sur la carte du monde.

Dessine également l'équateur et le 15° degré de latitude au nord et au sud de l'équateur.



**Qu'est-ce que les pays trouvés ont en commun ?
Échange avec tes camarades de classe et comparez vos découvertes.**

.....

.....

.....

.....

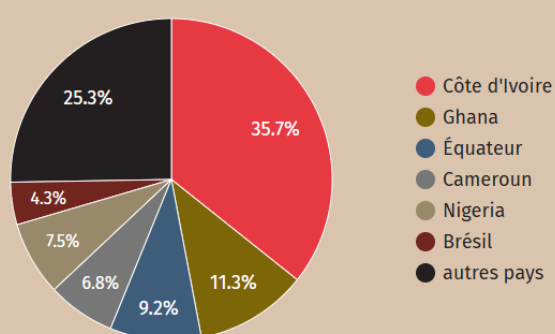
Chocolat, produit mondial

Solution



Récolte mondiale de cacao par pays producteur

RÉCOLTE MONDIALE DE CACAO PAR PAYS PRODUCTEUR



Source : International Cocoa Organization, QBCS, Vol. LI No. 1, Cocoa year 2024/25

[Données à télécharger](#)

Source : <https://www.chocosuisse.ch/fr/services/faits-chiffres>