



Informations pour les enseignants

Mission de travail	Les élèves apprennent à calculer et à reconnaître les formes géométriques à partir du thème. Ils découvrent l'utilisation des mathématiques dans la vie quotidienne. L'enseignant peut ajouter des ingrédients à volonté et ainsi créer de nouveaux exercices.
Objectif	• Les élèves apprennent à effectuer des calculs simples. • Les élèves reconnaissent différentes formes géométriques et peuvent les dessiner eux-mêmes.
Matériel	• Feuilles d'exercices • Exemple de solution • Év. aides au calcul (ou blocs de construction)
Forme sociale	TI
Durée	25'



Calculer avec du chocolat



Essaie de résoudre le problème de calcul suivant.

Utilise correctement les caractères suivants : $>$ $=$ $<$

1. De quel côté y a-t-il plus de tablettes de chocolat ?



Combien y en a-t-il en tout ? _____

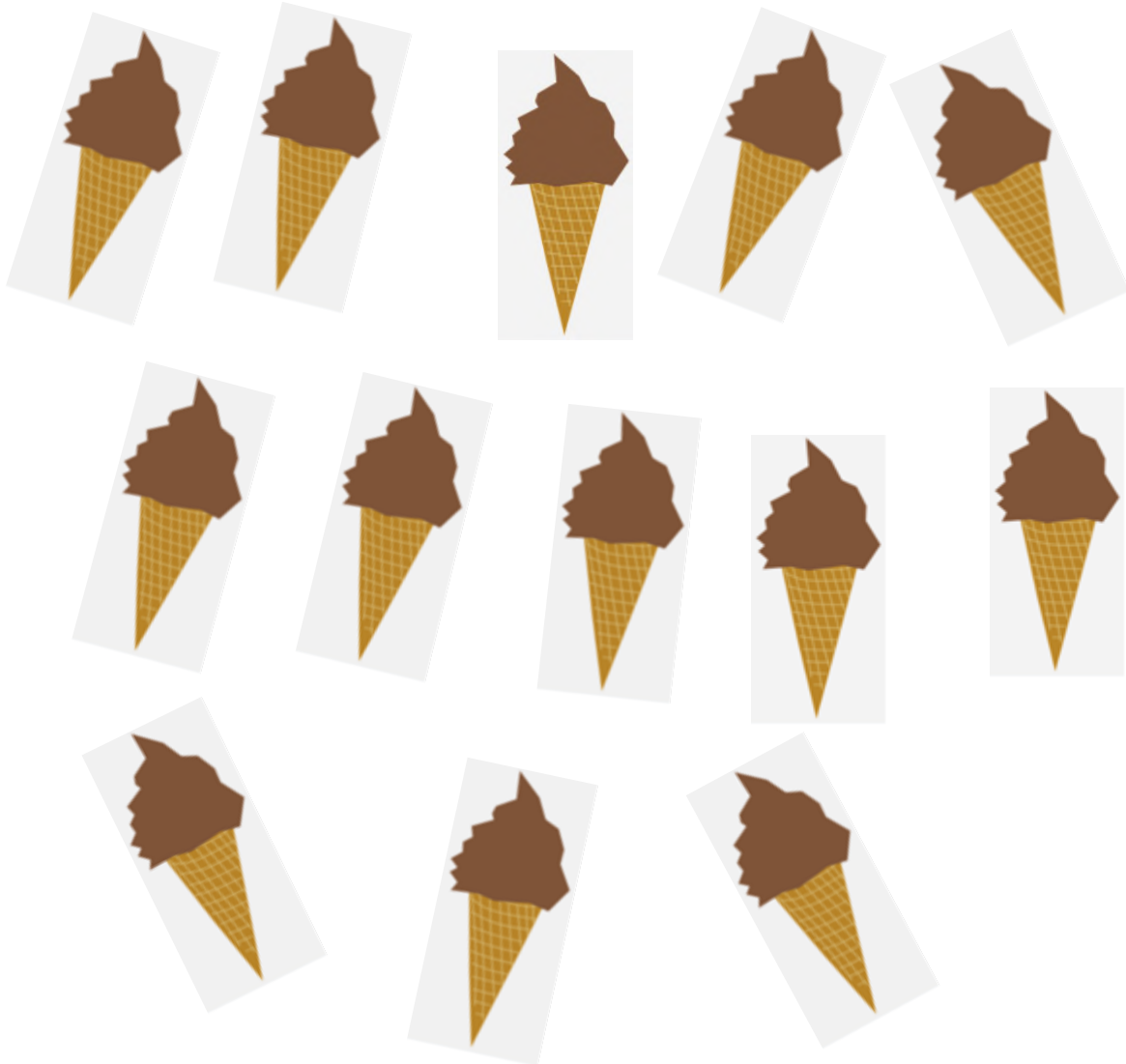
2. Quelle sorte de chocolat apparaît le plus ?



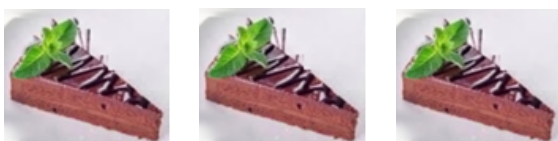
Combien de morceaux de chocolat y a-t-il en tout ? _____



3. Si chaque glace coûte 1 Fr., combien coûte l'ensemble des glaces ?



4. Dessine autant de parts de gâteau au chocolat pour en avoir cinq !





5. Les Mayas étaient très bons en calcul. Ils avaient leurs propres chiffres, voici les chiffres des Mayas de 1 à 19.

Imagine que chaque trait représente une main, chaque point représente un doigt.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

Calcule maintenant les exercices suivants :

a. + =

b. + =

c. - =

d. - =

e. : =

f. x =

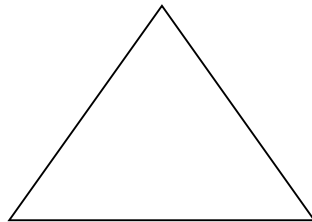


6. Complète l'exercice ci-dessous.

Quelle est la forme de la pâtisserie ?



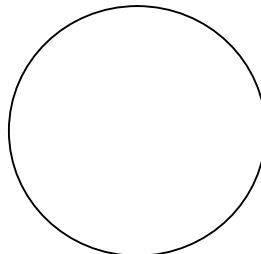
Trace d'abord cette forme trois fois, puis dessine-la toi-même à côté.



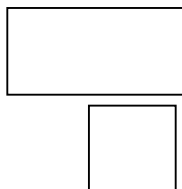
Quelle est la forme de ce pudding au chocolat ?



Trace trois fois la forme et redessine-la ensuite toi-même à côté !



Il existe deux formes différentes et similaires de cette forme : Comment pourraient-elles s'appeler ?



Dessine les deux et essaie de les dessiner toi-même ici en dessous !



Exercice 1

Exercise 2

Exercise 3

Exercise 4

Exercise 5

e. $\frac{\text{=====}}{\text{=====}} : \frac{\text{=====}}{\text{=====}} = 2$ f. $\frac{\text{••}}{\text{=====}} \times \frac{\text{=====}}{\text{=====}} = 35$