Informations pour les enseignants

Mission de travail	Les élèves dessinent les régions où l'on cultive des fèves de cacao, lisent une histoire et répondent à des questions. Les élèves regardent une vidéo sur le chocolat « Fair Trade ». Ils complètent un texte à trous.
Objectif	• Les élèves apprennent dans quels pays les fèves de cacao sont cultivées. • Ils en savent plus sur la culture et la récolte des fèves de cacao. • Ils en apprennent plus sur la situation des cultivateurs de cacao. • Les élèves apprennent ce qu'est le commerce équitable et à quoi on peut le reconnaître. • Ils apprennent qu'autrefois, les fèves de cacao faisaient l'objet de troc.
Matériel	• Atlas • Crayons de couleur • Feuilles d'exercices • Exemple de solution • PC/ordinateur portable • Év. une grande carte du monde
Forme sociale	Plénière/TG/TI
Durée	90'

Exercice

Regarde la carte du monde, puis fais ce qui suit :

Colorie la Suisse avec un crayon rouge.
Dessine l'équateur avec un crayon orange.
Colorie en bleu tout ce qui représente la mer.

Colorie les pays producteurs de cacao:
→ d'Afrique: brun
→ d'Amérique du Sud: vert
→ d'Asie: jaune

Où vivent ces enfants? Lis l'histoire sur la feuille suivante, puis trace une ligne vers son pays.

Onito du Ghana

« Je m'appelle Onito et je vis au Ghana. Ma famille comprend mes quatre frères et sœurs, deux oncles et tantes, mes cousins et mes grands-parents. Nous sommes 30 personnes au total. Nous travaillons tous au champ de cacao, qui est aussi grand que quatre terrains de football. Nous avons beaucoup à faire, mais l'argent que nous gagnons suffit à peine à payer le loyer, l'école, les factures médicales et la nourriture. J'ai déjà entendu parler du chocolat, mais je n'y ai jamais goûté. Tout ce qui compte pour notre famille, c'est de recevoir beaucoup d'argent pour notre cacao. »

Suno d'Indonésie

« Je m'appelle Suno et je vis en Indonésie avec mes six frères et sœurs. C'est une île en Asie. Nous avons obtenu un terrain grand comme cinq terrains de football, mais il ne nous appartient pas, il appartient à l'État. Nous y travaillons tous les jours, du matin très tôt jusqu'à tard dans la soirée. Lorsque quelqu'un est malade et que nous travaillons moins, nous avons moins d'argent et moins à manger. Quand on se fait licencier, on n'a plus de maison où habiter. Chez nous, les enfants vont à l'école, mais seulement jusqu'à l'âge de 12 ans, après quoi ils doivent eux aussi travailler toute la journée dans les champs. Ici, les femmes travaillent particulièrement dur. Elles doivent porter des sacs de fèves de cacao aussi lourds que moi, soit 40 kg. Elles portent les sacs jusqu'à la route. Ma tante a souvent mal au dos et j'aurais encore un petit frère ou une petite sœur si le bébé dans le ventre de ma maman n'était pas mort à cause des poids qu'elle a dû porter. Des serpents se cachent souvent entre les arbres. La semaine dernière, j'ai été mordu par un serpent venimeux. Le médecin a pu me sauver, mais j'ai été très malade. »

Josefina du Venezuela

« Je m'appelle Josefina. Je vis au Venezuela avec mes huit frères et sœurs. Chez nous, on parle espagnol. Dans notre maison en bois, nous avons trois pièces. Les enfants se partagent l'unique lit. Nous n'avons pas d'électricité ni d'eau dans notre maison. Nous allons chercher l'eau au puits et nous l'utilisons pour préparer notre nourriture, avec de la farine. Ce n'est pas beaucoup, mais ça rassasie. Mon père ne travaille que pendant la période de récolte principale. Nous, les enfants, participons tous à l'effort, car sans cela, notre famille ne pourrait pas survivre. Lorsque l'un d'entre nous est malade, il ne rapporte pas d'argent et nous avons

alors moins à manger. Chaque jour, j'apporte les cabosses de cacao à un endroit où les hommes les ouvrent avec de grands couteaux pour en extraire les fèves. »

Comment vis-tu chez toi ? Réponds aux questions te concernant.

Comment est-ce que moi, _____,
je vis chez moi ?

Qui vit avec toi ? _____

Combien de frères et sœurs as-tu ? _____

Combien de temps iras-tu à l'école ? _____

Que fais-tu le soir après l'école ?

_____

Que se passe-t-il si tes parents sont malades et ne peuvent pas se rendre au travail ?

_____

_____

À quoi dois-tu participer à la maison ?

_____

_____

Peux-tu deviner pourquoi le chocolat n'est pas fabriqué dans les pays d'où provient le cacao ?

_____

_____

_____

Certains chocolats portent les labels « Fair Trade » ou « Farming Program ». Qu'est-ce que cela signifie ? Pourquoi est-ce important pour les cultivateurs de cacao ?

Regarde la vidéo et réponds aux questions.
KIKA au sujet du label SchokoFair et du chocolat équitable
Lien / vidéo (en allemand) :
https://www.youtube.com/watch?v=VUavPx4HxDI

1. Pourquoi les enfants doivent-ils travailler dans les plantations de cacao ? Cite plusieurs raisons.

   _____

   _____

   _____

2. Pourquoi le travail des enfants dans les plantations de cacao est-il si difficile à combattre ?

   _____

   _____

   _____

3. Comment lutter contre le travail des enfants ?

   _____

   _____

   _____

4. Que sont les labels de qualité du chocolat ? Quelle est leur signification ?

   _____

   _____

5. Pourquoi l'achat d'un chocolat issu du «commerce équitable» pourrait-il être meilleur que celui d'un chocolat normal?

   _____

   _____

   _____

Lis le texte et insère correctement les termes ci-dessous dans les espaces vides.

choses ¦ nature ¦ argent ¦ moyen de paiement

Le cacao, l'argent des Mayas

Autrefois, il n'y avait pas encore d'_____. On échangeait les marchandises contre d'autres choses que l'on n'avait pas, mais dont on avait besoin. Puis l'argent a été inventé, mais pas tel que nous le connaissons aujourd'hui. De nombreuses _____ de la nature étaient précieuses et rares. On utilisait des coquillages, des plumes et des pierres précieuses comme_____. Aujourd'hui encore, les choses rares provenant de la _____ sont toujours précieuses.

Écris ce que cela pourrait être :
_____.

Autrefois, le cacao se récoltait difficilement et le transport était difficile, c'est pourquoi il était très précieux et on l'utilisait à la place de l'argent. Une tomate coûtait une fève de cacao, un lapin coûtait 30 fèves.

Lorsque Christophe Colomb est arrivé en Amérique du Sud, il était ravi de voir que l'argent y poussait sur les arbres. Plus tard, lorsque les champs de cacao sont devenus plus grands, le cacao a alors perdu de sa valeur et on a inventé la monnaie métallique.

Exemple de solution

1. Pourquoi les enfants doivent-ils travailler dans les plantations de cacao? Cite plusieurs raisons.

Ils constituent une main-d'œuvre bon marché, les paysans n'ont pas beaucoup d'argent car le prix est bas et les coûts (p. ex. pour les produits de pulvérisation) sont élevés. En Afrique, il y a beaucoup de familles nombreuses, tous les membres de la famille doivent aussi avoir de quoi manger.

2. Pourquoi le travail des enfants dans les plantations de cacao est-il si difficile à combattre ?

Le contrôle est difficile parce que l'infrastructure est mauvaise et qu'il existe de nombreuses petites plantations. Il est difficile pour les grands producteurs de cacao de parvenir jusqu'aux petits cultivateurs individuels, car les fèves sont généralement achetées en gros par des négociants. Les petits producteurs peuvent mieux contrôler l'origine de leurs fèves.

3. Comment lutter contre le travail des enfants ?

En payant un prix équitable pour les matières premières, p. ex. pour les fèves de cacao. Les prix devraient être stables afin que le cultivateur de matières premières sache également combien d'argent il reçoit pour ses produits (pas un prix différent chaque jour). Lorsque les paysans gagnent suffisamment d'argent avec leur travail, les enfants n'ont pas besoin de les aider. Ils peuvent alors aller à l'école et bénéficier d'une éducation.

4. Que sont les labels de qualité du chocolat ? Quelle est leur signification ?

Il existe différents labels de qualité des fabricants de chocolat, qui promettent que les matières premières proviennent d'une production durable ou du commerce équitable. Ceux-ci visent à garantir que les ingrédients du chocolat ne sont pas issus du travail des enfants. En outre, de l'argent est investi dans des projets sociaux et la construction d'écoles. Souvent, les tablettes de chocolat sont un peu plus chères en magasin.
En Suisse, c'est surtout le label Max Havalaar qui est connu en matière de commerce équitable. L'abréviation UTZ figure souvent sur les chocolats.

5. Pourquoi l'achat d'un chocolat issu du commerce équitable pourrait-il être meilleur que celui d'un chocolat normal ?

Plus les gens achètent du chocolat issu du commerce équitable, plus les fabricants sont motivés à ne produire que ce type de chocolat. Tu aides ainsi directement les paysans et surtout les enfants dans les régions où sont cultivées les matières premières.

Exercice : Le cacao, l'argent des Mayas

Autrefois, il n'y avait pas encore d'argent. On échangeait les marchandises contre d'autres choses que l'on n'avait pas, mais dont on avait besoin. Puis l'argent a été inventé, mais pas tel que nous le connaissons aujourd'hui. De nombreuses choses de la nature étaient précieuses et rares. On utilisait des coquillages, des plumes et des pierres précieuses comme moyen de paiement. Aujourd'hui encore, les choses rares provenant de la nature sont toujours précieuses.

Écris ce que cela pourrait être : or, argent, diamants.

Autrefois, le cacao se récoltait difficilement et le transport était difficile, c'est pourquoi il était très précieux et on l'utilisait à la place de l'argent. Une tomate coûtait une fève de cacao, un lapin coûtait 30 fèves. Lorsque Christophe Colomb est arrivé en Amérique du Sud, il était ravi de voir que l'argent y poussait sur les arbres. Plus tard, lorsque les champs de cacao sont devenus plus grands, le cacao a alors perdu de sa valeur et on a inventé la monnaie métallique.