



Informationen für Lehrpersonen

Arbeitsauftrag	SuS recherchieren als Hausaufgabe bei Schokoladenherstellern, woher diese ihre Kakaobohnen beziehen. Sie tragen das Land auf der Weltkarte ein. Im Unterricht wird gesammelt und alle SuS tragen typische Herkunftsländer in ihrer Weltkarte ein. Anschliessend diskutieren die SuS die Gemeinsamkeiten der gefundenen Produktionsländer (geographische Lage, Wohlstand, Entwicklungsstand usw.).
Ziel	• SuS recherchieren selbstständig. • SuS kennen Produktionsländer von Kakaobohnen.
Lehrplanbezug	• SuS können an exemplarischen Gütern das Zusammenspiel von Produktion und Handel beschreiben (WHA.2.2.3b)
Material	• Informationen für die Lehrperson • Arbeitsblatt mit Auftrag und Weltkarte • evtl. grosse Weltkarte
Sozialform	EA und Plenum
Zeit	45`

Zusätzliche Informationen:

- Wikipedia: Kakao (insbesondere: Probleme um den Anbau)
<https://de.wikipedia.org/wiki/Kakao#Weltproduktion>
- Statistiken rund um den Anbau von Kakao:
<https://www.chocosuisse.ch/services/facts-figures>



Wo kommen die Kakaobohnen her?



Wähle zwei Schokoladenproduzenten aus und informiere dich, aus welchen Ländern sie ihre Kakaobohnen beziehen. Trage das Land auf der Weltkarte ein.

Zeichne ausserdem den Äquator ein und den 15. Breitengrad nördlich und südlich des Äquators.



**Was haben die gefundenen Länder gemeinsam?
Tausche dich mit deinen Mitschüler*innen aus und vergleicht eure Erkenntnisse.**

.....

.....

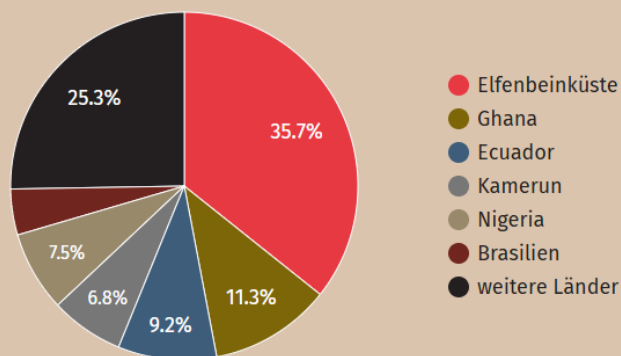
.....

.....



Weltweite Kakaoernte mit Hauptproduktionsländern

WELTWEITE KAKAOERNT MIT HAUPTPRODUKTIONS LÄNDERN



Quelle: International Cocoa Organization, QBCS, Vol. LI No. 1, Cocoa year 2024/25

[Daten zum Herunterladen](#)

Quelle der Grafik: <https://www.chocosuisse.ch/services/facts-figures>